



Istituto Comprensivo a indirizzo musicale "Don Pappagallo - Gesmundo"

Sede centrale (*Scuola Primaria e Infanzia*): Viale Roma, 59/A - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511399

Plesso Gesmundo (*Scuola Sec. di I grado*): Via Salamone 29 - 70038 Terlizzi (Ba) - Tel. 0803511958

e-mail baic8aw009@istruzione.it - PEC: baic8aw009@pec.istruzione.it - C.F.93549000722

Circolare n. 46

A

Componente Docenti

Longo Angela
 Rutigliano Katia
 Giannone Nicoletta
 Vino Isa
 De Chirico Loredana
 Ciliberti Anna
 Di Bitonto Maria Carmela
 De Leo Simona
 Giangaspero Anna
 De Lucia Francesca (SSIG)
 Grieco Daniela
 Sciortino Maria
 De Lucia Francesca (SP)
 Piacenza Mariangela
 De Leo Vito
 Giacò Gioacchino (F.S.)
 Colasanto Giovanna
 De Ruvo Michela
 Marzocca Nicolò
 Sallustio Roberto
 Vallarelli Paola
 Fracchiolla Luciana (F.S.)

Componente genitori

De Astis Valentina (sez. A - SI)
 Boragine Rossella (1D - SP)
 Tangari Angela (2E - SP)
 Scordia AnnaMaria (3E - SP)
 Piccolomini Stefania (5E - SP)
 El Oudya Naima (2F - SSIG)
 Di Capua Annalisa (2E - SSIG)
 Mastroilli Sandra (1A - SSIG)
 Altizio Maria Michela (1F - SSIG)

Componente ATA

Gesmundo Gianluca - DSGA
 Etna Paola (a.a.)
 Malerba Giovanna (a.a.)

Componente rappresentativa del territorio

Dr. Tommaso Tota, *neuropsichiatra infantile*
 Dott.ssa Cinzia De Astis, *assistente sociale*
 Dott.ssa Antonella Robortaccio,
presidente Cooperativa Solidarietà-Binetto

Sito web
 Albo
 Amministrazione trasparente

OGGETTO: Convocazione GLI - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione - a.s. 2024-2025

Le SS.LL. sono invitate a partecipare in data giovedì 17 ottobre 2024, dalle ore 17:30 alle ore 18:30, presso l'aula magna del plesso "Gesmundo" all'incontro del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) per discutere i seguenti punti all'o.d.g:

1. Insediamento
2. Inclusività a.s. 2024-2025 – impianto organizzativo
4. Avvio del PAI 2024-2025
5. Varie ed eventuali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Lucia TATULLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 Dlgs 39/93*